

**PEDOMANAN PELAKSANAAN  
LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN GURU AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH  
TAHUN 2024**



**Tema**  
**Mewujudkan Pendidik yang Inovatif dan Kreatif**  
**dalam Mengembangkan Semangat Profesionalisme**

**MAJELIS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH  
TAHUN 2024**

## I. PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan tonggak utama dalam mempersiapkan generasi mendatang. Namun, dalam konteks saat ini terdapat beragam tantangan yang menghambat efektivitas sistem pendidikan. Tantangan-tantangan ini termasuk kurangnya keterlibatan dan partisipasi siswa/i, tingkat stres yang tinggi di kalangan siswa, ketidakmampuan menangani keberagaman belajar, dan kurangnya motivasi dalam belajar. Guru merupakan unsur terpenting dalam proses pendidikan. Selain itu, guru tidak hanya sekadar mengajarkan materi, tetapi juga membentuk karakter, nilai, sikap, dan kepribadian siswa/i. Seiring dengan perkembangan zaman, peran guru tidak lagi sebatas memberi informasi tetapi menjadi agen transformasi yang mampu menginspirasi, membimbing, dan membentuk individu yang memiliki potensi dan memiliki daya saing tinggi.

Guru profesional merupakan mereka yang dapat mengantarkan peserta didik menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi pada abad 21 yang kompetitif dan berdaya saing. Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi harus tuntas dan berkelanjutan, karena ilmu berkembang dengan cepat. Jadi jelaslah bahwa profesi guru adalah suatu profesi yang dituntut terus-menerus melakukan pengembangan diri sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Majelis Pendidikan dan Pengajaran Al Irsyad Al Islamiyyah berupaya meningkatkan motivasi, dedikasi, loyalitas, dan profesionalisme guru, dengan menyelenggarakan Perlombaan Karya Inovasi Guru di jenjang PAUD, SD/MI, SMP/Mts dan SMA/SMK/MA Tingkat Nasional tahun 2024.

### 2. Tujuan

Lomba Inovasi Pembelajaran Guru Al Irsyad Al Islamiyyah adalah:

- a. Meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkan inovasi dengan teknologi digital abad 21 yang berdaya saing global.
- b. Memberikan penilaian terbaik terhadap karya terbaik inovasi guru yang sehat, objektif, transparan, dinamis, dan akuntabel.
- c. Memotivasi dan menginspirasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran
- d. Memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada para guru yang telah menggerakkan perubahan dalam pendidikan;

### 3. Sasaran

Guru Al Irsyad Al Islamiyyah se-Indonesia dari jenjang PAUD, SD/MI, SMP/MTs dan SMA/SMK/MA.

### 4. Kategori dan Jenis Lomba

No	Kategori	Keterangan
1	Guru PAUD	Inovasi Pembelajaran meliputi : 1. Naskah Modul Ajar 2. Video Pembelajaran 3. Presentasi dan Praktek Pembelajaran ( Offline bagi finalis )
2	Guru SD : Kategori Guru Kelas /Umum	
3	Guru SMP/MTs dan Guru SMA/MA/SMK	
4	Guru SD : Guru Kurikulum Khas ( PAI, Bahasa Arab dan Al Qur'an )	
5	Guru SMP dan SMA : Guru Kurikulum Khas ( PAI, Bahasa Arab dan Al Qur'an )	

### 5. Jadwal Kegiatan

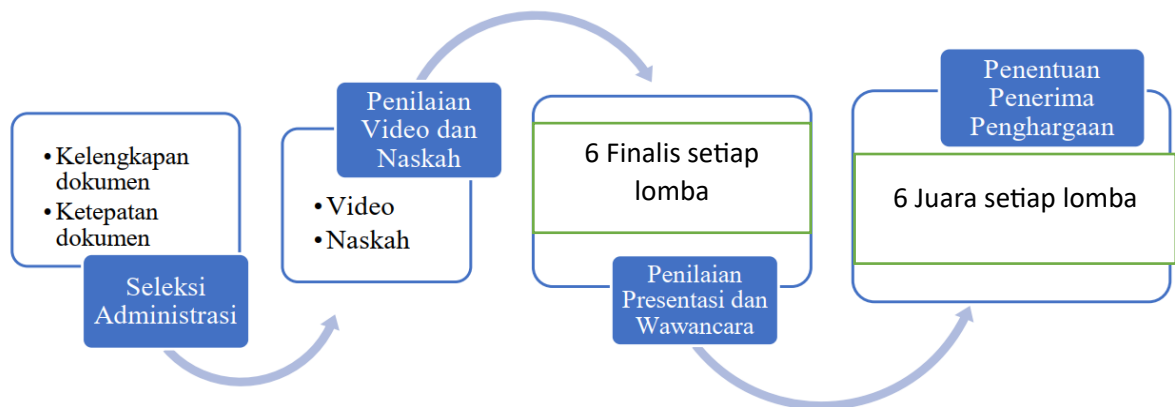
Tahap	Bentuk Kegiatan	Waktu
Pra Acara	Sosialisasi Kegiatan	Senin, 23 September 2024
	Pendaftaran Peserta	24 - 30 September 2024
TAHAP I	Penerimaan Naskah dan Vidio	25 September - 31 Oktober 2024
	Masa Penilaian oleh Juri	1-17 November 2024
	Pengumuman Finalis	18 November 2024
TAHAP II	Presentasi Finalis	23 November 2024
	Pengumuman Pemenang	<b>23 November 2024</b>

### 6. Hadiah

No	Jenjang	Juara
1	Guru PAUD	Juara I : 1.500.000
		Juara II : 1.000.000
		Juara III : 750.000
		Juara Harapan I : 500.000
		Juara Harapan II : 300.000
		Juara Harapan III : 200.000
2	SD Guru Kelas /Umum	Juara I : 1.500.000
		Juara II : 1.000.000
		Juara III : 750.000
		Juara Harapan I : 500.000
		Juara Harapan II : 300.000
		Juara Harapan III : 200.000

No	Jenjang	Juara
		Juara Harapan III : 200.000
3	SMP/Mts dan SMA/MA/SMK	Juara I : 1.500.000 Juara II : 1.000.000 Juara III : 750.000 Juara Harapan I : 500.000 Juara Harapan II : 300.000 Juara Harapan III : 200.000
4	SD Guru Kurikulum Khas ( PAI, Bahasa Arab dan Al Qur'an )	Juara I : 1.500.000 Juara II : 1.000.000 Juara III : 750.000 Juara Harapan I : 500.000 Juara Harapan II : 300.000 Juara Harapan III : 200.000
5	SMP dan SMA Guru Kurikulum Khas ( PAI, Bahasa Arab dan Al Qur'an )	Juara I : 1.500.000 Juara II : 1.000.000 Juara III : 750.000 Juara Harapan I : 500.000 Juara Harapan II : 300.000 Juara Harapan III : 200.000

## II. ALUR PENILIAN LOMBA



Keterangan:

### 1. Seleksi Administrasi

Seleksi administrasi adalah seleksi atas kelengkapan dan ketepatan dokumen yang dikirimkan peserta sesuai persyaratan. Seleksi administrasi dilakukan oleh Panitia lomba MPP Al Isryad Al Islamiyyah.

### 2. Penilaian Video dan Naskah

Peserta yang lolos seleksi administrasi selanjutnya akan mengikuti penilaian karya naskah modul ajar dan video yang berisi praktik peserta dalam menerapkan pembelajaran didalam kelas. Tim penilai menentukan 6 (enam) peserta nominasi untuk masuk tahap penilaian selanjutnya, Presentasi dan Wawancara.

### 3. Penilaian Presentasi dan Wawancara

Peserta yang masuk sebagai 6 (enam) peserta nominasi mengikuti penilaian Presentasi dan Wawancara. Tim penilai menentukan juara 1, 2, 3 serta juara harapan 1-3 untuk peserta terbaik sebagai calon penerima apresiasi.

### 4. Penentuan Penerima Apresiasi

Penentuan penerima penghargaan Lomba Inovasi Pembelajaran Guru Al Irsyad Al Islamiyyah Tahun 2024 berdasarkan nilai presentasi dan wawancara melalui rapat pleno tim penilai.

### III. JUKNIS LOMBA

#### A. Pengiriman Naskah Modul Ajar Dan Vidio Pembelajaran ( Babak Penyisihan )

1. Calon peserta lomba Inovasi Pembelajaran Guru Al Irsyad Al Islamiyyah Tahun 2024 mengisi formulir pendaftaran di link google form berikut :  
<https://forms.gle/hBZR6VKnPWFDp3Rh9>
2. Peserta lomba hanya diperbolehkan mengirimkan satu karya orisinil.
3. Setiap sekolah mengirimkan maksimal 3 (tiga) peserta sebagai perwakilan sekolah untuk setiap kategori lomba.
4. Naskah modul ajar memuat satu tema pembelajaran untuk 1 kali pertemuan ( 2 jam pembelajaran )
5. Naskah modul ajar ditandatangani oleh peserta dan disahkan oleh kepala sekolah
6. Panitia menyeleksi dokumen persyaratan administrasi yang telah dikirim oleh calon peserta (Seleksi Administrasi).
7. Aturan penulisan :
  - a. Ukuran Kertas A4.
  - b. Margin (garis tepi): atas 3 cm, bawah 2,5 cm, kiri 3 cm, dan kanan 2,5 cm
  - c. Jenis huruf : Arial
  - d. Ukuran Huruf (font size) : 12 pt
  - e. Spasi antar baris: 1,5
  - f. Diberi nama : Kategori Lomba-Nama Sekolah-Nama Peserta
8. Ketentuan pengiriman Video :
  - a. Video memuat proses pembelajaran berdurasi maksimal 15 menit.
  - b. Format file video MP4 dengan kualitas maksimal 480p
  - c. Diberi nama : Kategori Lomba-Nama Sekolah-Nama Peserta
9. Naskah bentuk PDF dan Video dalam bentuk MP4 diupload melalui Link Google Form Berikut : <https://forms.gle/dk67knnBPMVkJRQe8>
10. Dewan Juri melakukan penilaian terhadap naskah dan video yang telah dikirimkan oleh peserta.
11. Dewan juri merekomendasikan 6 (enam) peserta finalis pada setiap kategori.

## **B. Babak Final**

1. Babak final dilaksanakan secara Offline di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Madiun.  
Alamat : Jl. Merapi No.6, Pangongangan, Kec. Manguharjo, Kota Madiun, Jawa Timur 63121
2. Finalis melaksanakan kegiatan praktek mengajar di depan dewan juri dengan durasi 30 menit.
3. Wawancara dewan juri dengan finalis 15 Menit.
4. Bagi finalis dari luar jawa presentasi dilakukan secara online
5. Dewan juri menentukan peserta terbaik 1- 6

## **C. Penghargaan Peserta**

1. Panitia menetapkan peserta terbaik penerima penghargaan.
2. Panitia mempersiapkan Piagam, Piala dan Uang Pembinaan untuk disampaikan kepada para juara.
3. Panitia memberikan penghargaan kepada peserta yang telah ditetapkan.
4. Penyerahan Piala oleh Ketua Umum Pimpinan Pusat Al Irsyad Al Islamiyyah

#### IV. PENILIAN

##### A. Aspek dan Indikator Penilaian Naskah Modul Ajar dan Video

No	Kreteria	Indikator
1	Naskah Modul Ajar	<b>A. Informasi Umum</b>
		Identas penulis modul
		Kompetensi awal
		Profl pelajar pancasila
		Internalisasi Nilai – Nilai Akhlak Islami
		Sarana dan prasarana
		Target peserta didik
		Model pembelajaran yang digunakan
		<b>B. Komponen inti</b>
		Tujuan pembelajaran
		Asasmen
		Pemahaman bermakna
		Pertanyaan pematik
		Kegiatan pembelajaran
		Refleksi peserta didik dan pendidik
<b>C. Lampiran</b>		
2	Vidio	Penyajian: ada keselarasan antar gambar, suara dan teks sehingga memperkuat pesan
		Pendahuluan, Inti dan Penutup
		Interaksi belajar-mengajar
		Penggunaan media / alat peraga
		Penampilan guru
		Kreativitas Vidio ( Kwalitas gambar, suara, transisi )

B. Penilaian Presentasi dan Wawancara

No	Kreteria	Indikator
1	Pembelajaran	Pendahuluan
		Inti
		Penutup
2	Wawancara	Kesesuaian antara substansi yang dipresentasikan dengan praktik baik yang dilaksanakan
		Kesesuaian antara isi presentasi dengan isi video dan naskah, dengan fokus pada penerapan pembelajaran
		Penjelasan substansi komprehensif
		Kelancaran dalam menjawab pertanyaan
		Kesesuaian jawaban terhadap pertanyaan
		Kreativitas dalam tampilan presentasi
3	Penampilan	Kepercayaan diri (termasuk kerapian berpakaian)
		Penggunaan bahasa (termasuk intonasi suara)
		Kelancaran dalam mempresentasikan
		Teknik presentasi
		Optimalisasi penggunaan waktu

## V. PENUTUP

Dengan terselenggaranya kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan Majelis Pendidikan dan Pengajaran Al Irsyad Al Islamiyyah.

Jakarta, 20 September 2024

Ketua MPP



**Sadikun, M.Pd.I**



Ketua Panitia



**Totok Yulianto, M.Pd**